



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” ZALĂU  
Loc. Zalău, str. Crișan, nr. 15/A, telefon/fax: 0260/612263  
E-mail: sceminescuzałau@yahoo.com  
[www.sceminescuzałau.ro](http://www.sceminescuzałau.ro)



Nr. 2891 / 20.10.2022

# PLAN MANAGERIAL

Anul școlar 2022 - 2023

## **Politicele educaționale ale unității se vor baza pe următoarele priorități**

- Asigurarea calității în actul educațional;
- Formarea resurselor umane;
- Managementul școlar și evaluarea instituțională;
- Descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Asigurarea siguranței elevilor în unitate și combaterea violenței.

## **Prezentul plan managerial se fundamentează pe:**

- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană;
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională;
- Investiția în educație și în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și a managerului instituției școlare;
- Întărirea rolului unității prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare națională;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale și proiecte de cooperare europeană;
- Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ.

## ANALIZA SWOT

| <u>PUNCTE TARI</u>   | <u>PUNCTE SLABE</u>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea documentelor de proiectare;</li><li>• Stabilirea obiectivelor pe compartimente și a priorităților;</li><li>• Proiectarea programului de asistență și interasistență anuale pe arii curriculare în funcție de nevoi și în colaborare cu CEAC;</li><li>• Circulația optimă a informației la nivelul compartimentelor;</li><li>• Organizarea examenelor de Evaluare națională;</li><li>• Asigurarea unui climat de muncă eficient a tuturor compartimentelor;</li><li>• Corectitudinea informațiilor transmise spre ISJ;</li><li>• Acordarea de consiliere și audiențe;</li><li>• Informatizarea unității de învățământ;</li><li>• Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării;</li><li>• Motivarea elevilor pentru performanță școlară;</li><li>• Parteneriate educaționale;</li><li>• Conștientizarea comunității în direcția înțelegерii problemelor unității.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nerealizarea feedback-ului în cadrul catedrelor, ca urmare a asistentelor și interasistențelor;</li><li>• Dificultăți/rezultate slabe înregistrate în pregătirea elevilor proveniți din familiile dezorganizate;</li><li>• Volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele solicitate de Inspectoratul Școlar;</li><li>• Insuficientă conștientizare a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor de învățământ.</li></ul> |

## OPORTUNITĂȚI

- Implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității;
- Lărgirea parteneriatului local, regional;
- Inițierea de parteneriate ale unității cu instituții din comunitate.
- C.D.Ș - din perspectiva particularizării actului învățării;
- Parteneriat activ cu sindicatele;
- Comunicare/interrelaționare/multiculturalitate;
- Relația cu mass-media;
- Organizare schimburilor de experiență cu alte instituții similare.

## AMENINȚĂRI

- Deteriorarea mediului socio-economic, familial;
- Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor, părinți plecați la muncă în străinătate;
- Motivarea/stimularea slabă a cadrelor didactice prin politicile salariale curente.

## **I. Domeniul funcțional – CURRICULUM**

### **OBIECTIVE:**

- 1. Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității de învățământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acesta și curriculum-ul local;**
- 2. Încurajarea profesorilor în dezvoltarea de grupe și clase de studiu în care activitatea să se desfășoare pe baza metodelor alternative;**
- 3. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional;**
- 4. Monitorizarea și evaluarea programelor destinate participării la educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon);**
- 5. Monitorizarea grupelor cu elevi capabili de performanță;**
- 6. Analiza criteriilor folosite de unitățile școlare la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local;**
- 7. Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului unității școlare;**
- 8. Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;**
- 9. Îmbunătățirea tehniciilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare;**
- 10. Evaluarea ofertei educaționale și a performanței educaționale pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiecte de dezvoltare;**
- 11. Dobândirea de noi competențe profesionale**

| Nr. crt. | Funcția managerială            | Măsuri/Acțiuni  | Compartiment responsabil          | Resurse umane   | Orizont de timp              | Indicatori de realizare                     |
|----------|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------|---|
| 1.       | <b>Proiectare / organizare</b> | • Realizarea încadrării respectând principiul continuității și al competenței și constituirea catedrelor  | Comisia pentru curriculum         | Directori<br>Şefi catedre                               | Septembrie 2022              | Documente realizate                         |
|          |                                | • Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ   | Comisia pentru curriculum, CEAC   | Cadre didactice   | Septembrie Octombrie 2022    | Documente realizate                         |
|          |                                | • Elaborarea programului activității educative școlare și extrașcolare, avându-se în vedere aptitudinile deprinderile, înclinațiile și talentul elevilor. | Comisia pentru curriculum         | Directori<br>Consilier educativ<br>Comisia dirigenților | Septembrie 2022 - Iunie 2023 | Baza de date<br>Oferta educațională         |
|          |                                | • Implementarea curriculum-ului național potrivit ofertei proprii, promovate prin „ Oferta Educațională”  | Comisia pentru curriculum         | Directori<br>Profesori de specialitate                  | Septembrie Decembrie 2022    | Planuri cadru<br>Oferta educațională        |
|          |                                | • Introducerea și utilizarea metodelor interactive în realizarea educației de bază  | CEAC<br>Comisia pentru curriculum | C.C.D.  | Septembrie Decembrie 2022    | Materiale de informare<br>Oferte de formare |
|          |                                | • Introducerea unor metode și forme de evaluare și dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi      | CEAC                              | C.C.D.  | Septembrie Decembrie 2022    | Materiale de informare<br>Oferte de formare |

| Nr. crt. | Funcția managerială           | Măsuri/Acțiuni   | Compartiment responsabil          | Resurse umane  | Orizont de timp             | Indicatori de realizare   |
|----------|-------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|---|
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversificarea C.D.Ş. în concordanță cu nevoile de formare a competențelor cheie și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor</li> <li>Dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază - .. „Școală după școală”, în parteneriat cu comunitatea locală</li> </ul>  | Comisia pentru curriculum         | Comisia pentru curriculum Director                   | Mai 2023                    | Baza de date<br>Oferta educațională                                     |
| 2.       | <b>Conducere operațională</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - alfabetizare, integrare, recuperare - pentru toți copiii/ tinerii și prevenirea abandonului școlar</li> <li>Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la examenele naționale</li> <li>Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/ preșcolarilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate.</li> </ul> | CA<br>CRP<br>CEAC                 | Directori<br>Resp. CEAC și CRP                       | Septembrie - Octombrie 2022 | Instrumente de testare, evaluare<br>Baza de date<br>Oferta educațională |
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - alfabetizare, integrare, recuperare - pentru toți copiii/ tinerii și prevenirea abandonului școlar</li> <li>Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la examenele naționale</li> <li>Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/ preșcolarilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate.</li> </ul> | CEAC<br>Comisia pentru curriculum | Responsabil cu activitatea educativă<br>Dirigenți    | Septembrie Decembrie 2022   | Broșuri<br>Materiale de informare                                       |
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - alfabetizare, integrare, recuperare - pentru toți copiii/ tinerii și prevenirea abandonului școlar</li> <li>Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la examenele naționale</li> <li>Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/ preșcolarilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate.</li> </ul> | Resp. catedre<br>CEAC             | Directori  | Septembrie 2022 -lunie 2023 | Curriculum specific<br>Oferta educațională                              |
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - alfabetizare, integrare, recuperare - pentru toți copiii/ tinerii și prevenirea abandonului școlar</li> <li>Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la examenele naționale</li> <li>Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/ preșcolarilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate.</li> </ul> | CEAC<br>Comisia pentru curriculum | Directori<br>Responsabilitii catedrelor<br>Dirigenți | Septembrie 2022             | Rapoarte<br>Teste inițiale<br>Teste finale                              |

| Nr. crt. | Funcția managerială               | Măsuri/Acțiuni  | Compartiment responsabil             | Resurse umane  | Orizont de timp               | Indicatori de realizare   |
|----------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|---|
|          |                                   | • Realizarea unei bănci de date privind rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu, pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului școlar | CEAC<br>Secretariat                  | Directori<br>Responsabilitii catedrelor<br>Dirigenți | Lunar                         | Situatii statistice<br>Plan de măsuri                             |
|          |                                   | • Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între testele și evaluările elevilor cu curriculumul unității școlare;   | CEAC<br>Comisia pentru curriculum    | Directori<br>Dirigenți                               | Periodic                      | Teste de evaluare<br>Plan de măsuri                               |
|          |                                   | • Pregătirea examenelor de Evaluare Națională, a testelor finale și a olimpiadelor școlare  | Comisia pentru curriculum<br>Catedre | Directori<br>Dirigenți                               | Septembrie – 2022- Iunie 2023 | Broșuri<br>Metodologie<br>Programe de examen<br>Calendar național |
| 3.       | <b>Monitorizare/<br/>Evaluare</b> | • Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestanței didactice   | Comisia pentru curriculum<br>CEAC    | Directori<br>Responsabilitii catedrelor              | Conform graficului de control | Fișa de observare și evaluare a lecției                           |
|          |                                   | • Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informaticе în lecție, la toate disciplinele  | Comisia pentru curriculum<br>CEAC    | Directori<br>Responsabilitii catedrelor              | Conform graficului de control | Fișa de observare și evaluare a lecției<br>Proiecte didactice     |
|          |                                   | • Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar individual și a reușitei școlare la concursuri, teste finale și examene.                     | CEAC<br>Comisia pentru curriculum    | Directori  | Conform graficului de control | Instrumente de evaluare formativă și sumativă                     |

| Nr. crt. | Funcția managerială | Măsuri/Acțiuni  | Compartiment responsabil          | Resurse umane                           | Orizont de timp               | Indicatori de realizare                       |
|----------|---------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|
|          |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea alternativelor educaționale</li> </ul>   | CEAC<br>Comisia pentru curriculum | Directori<br>Responsabilitii catedrelor | Conform graficului de control | Fișă sintetică a unității                     |
|          |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficientizarea actului educațional prin evaluare, notare ritmică și corectă a elevilor prin aplicarea criteriilor de notare, precum și a frecvenței elevilor.</li> </ul>   | CEAC<br>Comisia pentru curriculum | Responsabili pentru notare și frecvență | Conform graficului de control | Instrumente de evaluare formativă și sumativă |
|          |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de orientare și consiliere școlară</li> </ul>   | CEAC<br>Comisia pentru curriculum | Directori<br>Diriginți                  | Conform graficului de control | Instrumente specifice de evaluare             |
|          |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea măsurii în care curriculum-ul furnizat elevilor care au diferite vârste, aptitudini, deprinderi, capacități intelectuale și interese este potrivit și dacă este permanent revăzut pentru a asigura atingerea standardelor de către elevi.</li> </ul> | Comisia pentru curriculum         | Directori<br>Responsabilitii catedrelor | Conform graficului de control | Instrumente de evaluare formativă și sumativă |

## **II. Domeniul funcțional – RESURSE UMANE**

### **OBIECTIVE:**

- 1. Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane și materiale existente;**
- 2. Asigurarea încadrării unității școlare cu personal didactic calificat;**
- 3. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în unitate;**
- 4. Identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic către acești ofertanți;**
- 5. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ**
- 6. Reglementarea parteneriatului dintre unitate și administrația publică locală în domeniul conducerii și finanțării învățământului;**

| Nr. crt. | Funcția managerială   | Acțiuni  | Compartiment responsabil                | Resurse umane                     | Orizont de timp                 | Indicatori de realizare  |
|----------|-----------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| 1.       | Proiectare/organizare | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea transparentei elaborării și execuției bugetare</li> </ul>  | Serviciul contabilitate                 | Directori                         | Octombrie 2022<br>Ianuarie 2023 | Studiu privind dinamica populației școlare.<br>Analize diagnostice |
|          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea încadrării cu personal didactic conform metodologiei</li> </ul>  | Selectie și recrutare personal didactic | Directori                         | Septembrie 2022                 | Baze de date<br>Fișe de încadrare                                  |
|          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite</li> </ul>             | Management, contabilitate               | Directori                         | Septembrie - Noiembrie 2022     | Instrumente specifice  |
|          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Încurajarea unor culturi organizatorice care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația</li> </ul>       | Management                              | Directori                         | Septembrie - Decembrie 2022     | Instrumente specifice  |
|          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu sau între elevi, cadrele didactice și părinți</li> </ul> | Management                              | Director<br>Comisia de disciplină | Permanent                       | Corespondență și sesizări  |
|          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite</li> </ul>             | Management                              | Director                          | Anual                           | Proiecte Documentație  |

| Nr. crt. | Funcția managerială           | Acțiuni   | Compartiment responsabil                        | Resurse umane           | Orizont de timp             | Indicatori de realizare                              |
|----------|-------------------------------|---|---|-------------------------|-----------------------------|--|
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unor parteneriate viabile cu instituții similare din învățământul preuniversitar pentru "schimbul de bune practici"</li> </ul> | Management                                      | Directori               | Septembrie - Octombrie 2022 | Oferte de curs                                       |
| 2.       | <b>Conducere operațională</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice, personalului de conducere, de îndrumare și control</li> </ul>        | Management<br>Comisia de perfecționare          | Directori               | Anual                       | Oferte formare<br>Suporturi de curs                  |
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea proiectului de buget</li> </ul>   | Management,<br>Consiliul de administrație       | Membri CA               | Decembrie 2022              | Proiect de Buget                                     |
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică și managerială</li> </ul>                                   | CEAC<br>Comisia de curriculum                   | Responsabili catedrelor | Anual                       | Proiecte/inițiative locale, județene<br>Documentație |
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Întocmirea documentelor cerute de ISJ și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicităte</li> </ul>                         | Compartiment secretariat,<br>management         | Directori               | Permanent                   | Documentație specifică Rapoarte sintetice            |
|          |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuarea dezvoltării parteneriatului unității școlare cu Inspectoratul școlar și cu instituții din zonă</li> </ul>                      | Management,<br>evaluare, prognoze și dezvoltare | Directori               | Anual                       | Documentație specifică Rapoarte sintetice            |

| Nr. crt. | Funcția managerială               | Acțiuni   | Compartiment responsabil               | Resurse umane            | Orizont de timp               | Indicatori de realizare   |
|----------|-----------------------------------|---|--|--------------------------|-------------------------------|---|
|          |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea interesului pentru școală al elevilor prin derularea unor programe educative</li> </ul>   | Management, CRP                        | Director, membri CRP     | Anual                         | Baza de date Raportări  |
|          |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea dezvoltării spiritului antreprenorial pentru obținerea de venituri proprii ca efect al descentralizării financiare</li> </ul>                                     | CA                                     | Director<br>Şef contabil | Septembrie 2022 - Iunie 2023  | Documentație<br>Acte juridice<br>Raportări                      |
| 3.       | <b>Monitorizare/<br/>Evaluare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea perfecționării prin grade didactice</li> </ul>   | Management<br>Comisia de perfecționare | Director                 | Anual                         | Proiecte/progra me naționale<br>Metodologii de formare continuă |
|          |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic</li> </ul>  | Management<br>CA                       | Director<br>membri CA    | Decembrie 2022<br>August 2023 | Instrumente specifice   |
|          |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea întocmirii documentelor cerute de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate</li> </ul>                            | Management                             | Directori                | Anual                         | Oferta de cursuri   |
|          |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea participării la programe de formare continuă, management educațional și informare în domeniul funcției de cerințele integrării învățământului în UE</li> </ul> | Comisia de perfecționare               | Membrii comisiei         | Anual                         | Rapoarte sintetice<br>Oferta de cursuri                         |

### **III. Domeniul funcțional – RELAȚII COMUNITARE**

#### **OBIECTIVE:**

- 1. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare;**
- 2. Promovarea imaginii unității în comunitate;**
- 3. Prezentarea unor exemple de bună practică cu sprijinul participanților la proiecte încheiate cu succes;**
- 4. Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean;**
- 5. Dezvoltarea programelor de integrare și cooperare internațională.**

| Nr. crt. | Funcția managerială          | Acțiuni   | Compartiment responsabil                 | Resurse umane   | Orizont de timp     | Indicatori de realizare         |
|----------|------------------------------|---|--|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.       | <b>Proiectare/organizare</b> | • Elaborarea proiectelor de colaborare între unitate și factorii de educație convergentă (familie, biserică, poliție) | Responsabilitățile comisiilor/catedrelor | Cadrele didactice                                     | An școlar 2022-2023 | Programe Proiecte Corespondență |
|          |                              | • Colaborarea cu comunitatea locală în vederea asigurării calității educației   | CEAC Consilierul educativ                | Cadrele didactice Reprezentanți ai comunității locale | An școlar 2022-2023 | Proiecte                        |

|    |                               |  |  |                        |                     |   |
|----|-------------------------------|--|--|------------------------|---------------------|---|
|    |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Derularea în condiții legale a proiectelor și programelor guvernamentale, rechizite și manuale gratuite , programul "Euro 200"</li> </ul>   | Responsabili comisii                               | Dirigenții             | An școlar 2022-2023 | Proiecte                                |
| 2. | <b>Conducere operațională</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înscrierea învățământului în procesul de integrare europeană prin angajarea și derularea unor programe</li> </ul>   | Comisia pt. programe                               | Cadrele didactice      | An școlar 2022-2023 | Baza de date Oferta de programe Broșuri |
|    |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reactualizarea comisiilor de Securitate și sănătate în muncă și P.S.I, și colaborarea cu organele abilitate la nivel local și județean</li> </ul>   | Director Comisii                                   | Director Resp. comisii | Anual               | Proiecte                                |
|    |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuprinderea în tematica orelor de dirigenție și în planificarea activităților educative a unor conținuturi ce vizează protecția muncii, P.S.I. , protecție civilă și circulație rutieră.</li> </ul> | Responsabil comisie dirigenți Consilierul educativ | Dirigenții             | Anual               | Proiecte/programe Parteneriate          |

## **IV. Domeniul funcțional - MANAGEMENT**

### **OBIECTIVE:**

- 1. Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare cu sens de dezvoltare instituțională;**
- 2. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;**
- 3. Dezvoltarea capacitații de autoevaluare și de creștere a autonomiei unității de învățământ.**

| Nr. crt. | Funcția managerială           | Acețiuni   | Compartiment responsabil   | Resurse umane   | Orizont de timp              | Indicatori de realizare                    |
|----------|-------------------------------|--|--|---|------------------------------|--|
| 1.       | <b>Proiectare/organizare</b>  | • Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în unitate, în anul școlar 2021- 2022   | Management Responsabilitățile catedrelor                                   | Director<br>Responsabilitățile catedrelor                   | Octombrie / noiembrie 2022   | Rapoartele de analiza ale unității școlare |
|          |                               | • Analiza și diagnoza activității desfășurate la cercurile pedagogice  | Catedrele care organizează cerc pedagogic                                  | Director<br>Cadre didactice                                 | Anual                        | Materiale Procese-verbale                  |
|          |                               | • Elaborarea planurilor manageriale ale directorilor, ale catedrelor, ale comisiilor de lucru  | Management, evaluare, prognoze, dezvoltare Curriculum și inspecție școlară | Directori   | Septembrie- Noiembrie 2022   | Raportul de analiză pe anul școlar trecut  |
| 2.       | <b>Conducere operațională</b> | • Identificarea nevoilor de formare, consiliere, sprijin, consultanță a managerului unității școlare   | Management, evaluare și dezvoltare C.C.D.                                  | Inspectori școlari generali, adjuncți Inspectori management | Grafič consfătuiri directori | Mapa directorului Oferta de formare        |
|          |                               | • Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea spațiilor școlare  | Management, evaluare și dezvoltare   | Directori   | Septembrie 2022 -lunie 2023  | Documentație specifică                     |
|          |                               | • Aplicarea integrală și la timp a prevederilor legale privind protecția socială a elevilor, prin asigurarea resurselor financiare corespunzătoare | Management, evaluare și dezvoltare   | Director Contabil   | Anual                        | Proiecte/ programe                         |
|          |                               | • Evidența documentelor și respectarea regimului legal de securitate și de completare a acestora   | Management Secretariat Contabilitate                                       | Director<br>Secretar<br>Contabil                            | Permanent                    | Documente                                  |

| Nr. crt. | Funcția managerială       | Aceiuni  | Compartiment responsabil           | Resurse umane | Orizont de timp               | Indicatori de realizare             |
|----------|---------------------------|--|------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|          |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gospodărirea, gestionarea și administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității procesului didactic</li> </ul> | Management, evaluare și dezvoltare | Directori     | Permanent                     | Documentație privind baza materială |
| 3.       | Monitorizare/<br>Evaluare | <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea și evaluarea calității și eficienței managementului educațional la nivelul unității școlare</li> </ul>                                  | Management                         | Directori     | Conform graficului de control | Rapoarte                            |

Director,  
Prof. Făgărași Anca

Director adj.,  
Prof. Beczi Csilla

Director adj.,  
Prof. dr. Costinaș Ovidiu

